



VRIJE BASISCHOOL
WACHTEBEKE • OVERSLAG • SINT-KRUIS-WINKEL

Sint-Laurens

Dorp 43A
9185 Wachtebeke
09/345 06 70
www.slw.be
dorp@slw.be

Dr. Jules Persynplein 5
9185 Wachtebeke
09/345 95 24
www.slw.be
info@slw.be

Overslag 1
9185 Wachtebeke
09/345 85 54
www.sloverslag.be
directie@sloverslag.be

Sint-Kruis-Winkeldorp 114
9042 Sint-Kruis-Winkel
09/345 80 68
www.slw.be

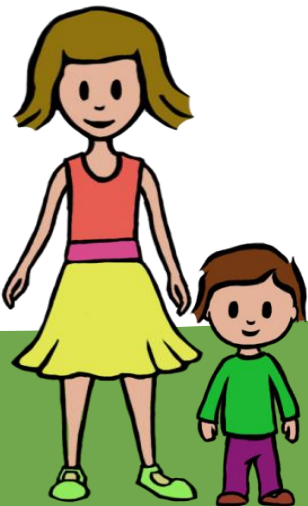


2^{de}
graad

Eerste
Hulp
Bij
Leren

INHOUD

- ✓ Voorwoord
- ✓ Visie
- ✓ Technische fiche
- ✓ 10 tips voor ouders
- ✓ Stappenplan bij huiswerk
- ✓ Wat als huiswerk niet lukt
- ✓ Engagement rond leren leren
- ✓ Engagement rond evaluatie
- ✓ Huiswerk werd niet gemaakt
- ✓ Tot slot



Van zodra je kind in de lagere school komt, wordt het geconfronteerd met huiswerk. Ook jij krijgt als ouder opnieuw te maken met huiswerk. En dat heeft een niet te onderschatten impact op het dagelijks leven.

Hoe denken wij hierover?

Wat is het huiswerkbeleid op onze school?

Je vindt het antwoord in deze brochure.



VISIE

Met huiswerk bedoelen we al het werk dat leerlingen thuis voor de school maken. Dit zijn alle geschreven taken, te leren lessen, voorbereidingen en opdrachten ter ondersteuning.

We zijn van opvatting dat huiswerk tot op heden nog steeds een belangrijk onderdeel is van het onderwijs en van het 'leren leren' van onze kinderen. Huiswerk is voor de leerkracht een werkvorm om extra doelstellingen te bereiken. We sommen ze op in volgorde van belangrijkheid:

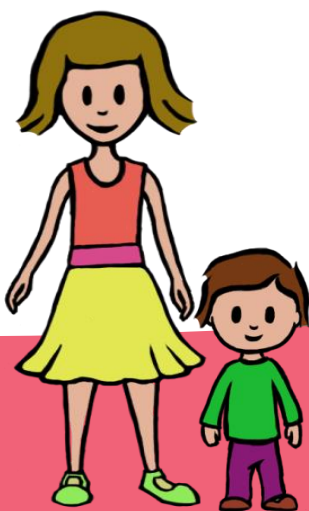
1. Naast tal van andere zaken legt huiswerk ook de brug tussen school en thuis.

Huiswerk biedt de school de kans om de ouders te betrekken bij het schoolgebeuren. Voor de kinderen is het belangrijk dat de ouders betrokkenheid en interesse tonen voor het schoolleven van hun kind. Dit is van essentieel belang voor de motivatie van het kind. Als ouder is het ook meegenomen wanneer men zicht heeft op wat zijn kind reeds (aan)kan. Door de ouders op de hoogte te brengen van wat er wordt geleerd en hoe dit leren gebeurt, ligt ook de weg voor een vlotte communicatie open.

2. Huiswerk helpt mede bij de ontwikkeling van een werkhouding en zelfdiscipline.

Bij onze kinderen moet er een plichtsbewustzijn groeien. Kinderen moeten leren hun werk plannen, hun vorderingen controleren, doorzetten, zich werkdiscipline opleggen, klasafspraken in de gaten houden,...

Deze attitudes zijn belangrijk, zowel in onze leerhouding als in onze leefhouding.



3. Huiswerk maakt een uitbreiding van de leertijd om verder in te oefenen en automatisatie mogelijk te maken.

Het inoefenen, herhalen of zelfs verdiepen van (basis)leerstof die in de klas werd verworven, moet ook thuis - of in een andere buitenschoolse context - kunnen plaatsvinden.

Daarenboven is het 's avonds even terugblikken naar het klasgebeuren van die dag een goede leerattitude.

4. Huiswerk doet kinderen groeien naar zelfdiscipline.

De kinderen moeten alleen leren werken, verwerken, oefenen, verbeteren, opzoeken, voorbereiden, memoriseren, studeren, plannen,... Ook het leren omgaan met moderne media en documentatiemateriaal kan hierbij van pas komen.



TECHNISCHE FICHE 2^{DE} GRAAD

Toon steeds belangstelling voor wat je kind doet, waardeer het geleverde werk.
Help mee een positieve en aangename werksfeer creëren.
Help mee een studiesfeer te scheppen waar nodig.
Schat taken en lessen in op hun eigenlijke waarde.
Studeren en zelfstandig leren werken winnen steeds meer aan belang.
Bespreek eventuele problemen samen met je kind, eventueel met de leerkracht.
Respecteer de eigenheid van je kind.



- ✓ Een taak mag maximaal 40 minuten duren.
- ✓ Er zijn taken op maandag, dinsdag en donderdag.
- ✓ Help in principe je kind niet, even kort op weg zetten kan wel. Controleer vooral of de taken gemaakt zijn.
- ✓ Pas huishoudelijke gewoontes in de mate van het mogelijke aan aan de werkbehoefte van je kind.
- ✓ Heb stilaan oog voor een planning. Gewoon even bespreken hoe je de avond organiseert, kan al wonderen doen.
- ✓ Speelgoed en ander ontspanningsmateriaal liggen best niet binnen handbereik. Plaats geen televisietoestel op de kamer van je kind of in de ruimte waar de taken gemaakt worden.
- ✓ Werk in een rustige omgeving.
- ✓ Let op het uur van slapengaan. Een vermoeid kind kan echt niet functioneren in de klas.
- ✓ Buiten spelen, een gezelschapsspel, crea,... zijn erg zinvolle alternatieven voor tv. Beperk televisie kijken en computerspelletjes. Maak de nodige afspraken en leef ze nauwkeurig na.
- ✓ Laat je kind volgens een vaste regelmaat werken.
- ✓ Laat na de taak meteen de schooltas klaarmaken voor de volgende dag. Denk ook aan zwemkledij, knutselwerk,...
- ✓ Laat je kind voldoende spelen, spelen is onmisbaar.
- ✓ Er wordt niet verwacht dat de ouders de taken verbeteren. Als je dit toch samen met je kind wenst te doen, geef dan aan wat je verbeterd hebt (potlood of groene balpen).



TIEN TIPS VOOR OUDERS

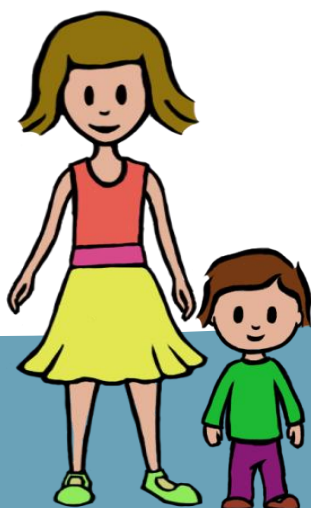
1. Interesse en aanmoediging: Het is fijn voor een kind als de ouders interesse hebben voor wat het op school heeft gedaan en geleerd. Laat je kind ook aanvoelen dat je zijn inspanningen waardeert, moedig je kind aan en leer je kind ook om te relativeren.

2. Een positieve werksfeer: Het is voor je kind prettiger om huiswerk te maken als de rest van het gezin op dat moment ook aan het werk is. Mama en papa kunnen wat werken in de keuken, in het huishouden of wat papierwerk doen. Kleine broer of zus kan wat helpen opruimen,... Ieder zijn werk, dat hoort er gewoon bij.

3. Regelmaat: Kinderen hebben nood aan regelmaat. Elke dag op ongeveer hetzelfde tijdstip starten met huiswerk en lessen. En vooral op tijd gaan slapen en op tijd weer op. Een kind dat moe is kan niet werken en niet studeren.

4. Een eigen plekje: Een kind heeft best een eigen plaatsje om te studeren. Dit hoeft niet groot te zijn. Wel dient men er op letten dat het er rustig (stil) is. Hou sterke afleiders uit de buurt: werken met de tv of de radio aan gaat niet, kleine broer of zus mag even niet storen,...

5. Orde en netheid: Orde helpt je om alles terug te vinden. Onnodige spullen horen niet op de tafel tijdens het maken van huiswerk. Je kind is er te snel door afgeleid. Ook in de boekentas horen geen onnodige spullen thuis. Geef je kind een eigen opbergruimte voor zijn schoolmateriaal. Heel belangrijk bij onze allerkleinsten is het samen klaarmaken van de boekentas, zodat ze weten wat er allemaal inzit.



6. Hulp: De school verwacht niet dat de ouders zelf 'les' gaan geven. Tegenstrijdigheden tussen wat de leerkracht zegt en wat mama of papa zegt kan je kind in ernstige moeilijkheden brengen. Duid aan wanneer je je kind geholpen hebt of wanneer je kind iets niet begreep. Het is niet erg als iets niet lukt! Meld dit dan gewoon 's morgens aan de leerkracht.

7. Signaleren: Als je merkt dat jouw kind problemen heeft om een bepaalde taak op te lossen of om een les in te studeren, aarzel dan niet om dit te melden aan de leerkracht! Ook als je kind buitengewoon lang moet werken, meld je dit best aan de leerkracht.

Wanneer een taak helemaal niet lukt, wordt deze best stopgezet. Breng de leerkracht hiervan steeds op de hoogte via het huiswerk, de schoolagenda of een persoonlijk gesprekje de volgende ochtend.

8. Opvolging: Wij verwachten dat de ouders dagelijks het agenda nakijken en op regelmatig tijdstip paraferen. Onder nakijken verstaan wij: zijn alle taken gemaakt en zijn alle lessen geleerd, moet je kind iets meebrengen,...

9. Sturen en loslaten: Leer je kind geleidelijk aan zelfstandig te werken. Door het eerst samen te doen, krijgt je kind ook een veilig en goed gevoel. Het lukt! Mama of papa begeleidt mee, kijkt al eens na op foutjes, vraagt de les op, ... Sommige kinderen hebben langer nood aan deze begeleiding. Anderen kunnen het al sneller zelfstandig. Goede hulp is er op gericht zichzelf overbodig te maken! Ook als het resultaat dan eens niet zo goed is. Je kan geen omelet bakken zonder eieren te breken! Iedereen heeft het recht om fouten te maken.

10. Brede aanpak: Kies voor een brede aanpak. Besteed ook op andere momenten aandacht aan een goede werkhouding: zichzelf aankleden, helpen in de tuin of bij het koken, boodschappen doen, op tijd komen, tekenen en knutselen,...



STAPPENPLAN BIJ HUISWERK

Stap 1

Maak je boekentas leeg.
Sorteer je schrijfgerief.

Stap 2

Neem je schoolagenda.
Leg de schriften, huiswerkblaadjes of leerboeken klaar.

Stap 3

Maak eerst je taken, zodat je in de juiste sfeer komt.
Zet een kruisje in je agenda bij wat je gedaan hebt.
Steek je taken steeds in dezelfde takenmap. Zo vind je ze morgen ook terug.

Stap 4

Nu komt het leerwerk.
Overhoor jezelf of laat je overhoren. Herhaal regelmatig.
Zet een kruisje in je agenda bij wat je kent.

Stap 5

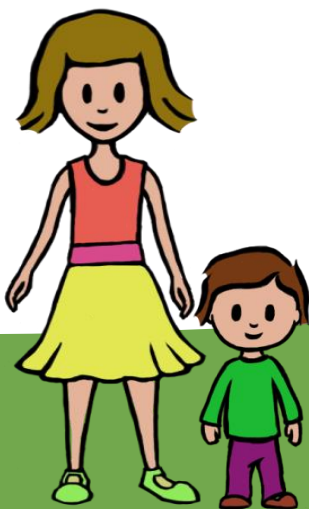
Heb je over 3 dagen een grote toets (niet van toepassing in de 1^{ste} graad)? Zijn er taken die pas later klaar moeten zijn, maar waar je nu al kan aan beginnen? Verdeel je werk of je les over verschillende dagen.

Stap 6

Leg extra materiaal klaar: knutselmateriaal, documentatie, zwemgerief, brieven,...

Stap 7

Steek alles in je boekentas voor de volgende dag.
Ruim je werkplek op.



WAT ALS HUISWERK NIET LUKT

Ondanks al jouw en onze goede bedoelingen, ondanks de inzet van je kind kan het zijn dat het huiswerk toch niet lukt. Dat kan verschillende oorzaken hebben:

1. Voelt jouw kind zich goed?

Als jouw kind zich niet goed voelt (buikpijn, onzeker,...) kan je kind zich misschien moeilijk concentreren op het huiswerk. Probeer goed te luisteren naar de zorgen van jouw kind en praat er samen over.

2. Kan jouw kind de opdracht aan?

Misschien is de opdracht nog te moeilijk voor je kind. Niet alle kinderen hebben dezelfde capaciteiten. Misschien heeft jouw kind iets meer tijd nodig om de leerstof te verwerken. Praat hierover met de leerkracht.

Op onze school wordt gedifferentieerd huiswerk aangeboden naargelang de capaciteiten van het kind. Er is zowel differentiatie naar boven als naar onder mogelijk.

3. Weet jouw kind van aanpakken?

Sommige kinderen weten niet goed hoe ze aan hun huiswerk moeten beginnen of hebben moeite om het vol te houden ondanks dat het huiswerk vooraf in de klas werd besproken: wat, hoe, bedoeling,...

4. Is jouw kind gemotiveerd?

Als je kind geen zin heeft om te werken of niet gemotiveerd is om het goed te doen, kan dit ook voor problemen zorgen. Probeer uit te zoeken waar het probleem zit.

Blijft huiswerk een probleem en weet je niet goed hoe je dit moet aanpakken? Bespreek het dan tijdig met de leerkracht of met de CLB-medewerker.



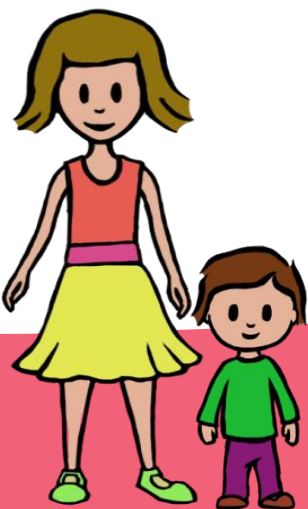
ENGAGEMENT ROND LEREN LEREN

Als schoolteam vinden wij het heel belangrijk dat een leerling een werkattitude aanleert en op een zelfstandige manier de geleerde leerinhouden verwerkt en inoefent.

We beseffen uiteraard dat dit proces niet voor alle leerlingen even gemakkelijk verloopt.

Daarom engageren wij ons om de leerlingen in de klas leerhoudingen bij te brengen, om hen te leren plannen en zich te organiseren en geven wij hen studietips mee.

Lessen en taken worden niet zomaar gauw genoteerd in de schoolagenda, wel worden deze aanzien als een werkvorm. Er wordt dan ook eerst in de klas met de leerlingen besproken hoe ze geleerd en gemaakt kunnen worden.



ENGAGEMENT ROND EVALUATIE

We beschouwen het huiswerk als een volwaardige didactische werkvorm en daarom evalueren we huiswerk op een volwaardige manier. De leerlingen krijgen feedback over hun werk. Er wordt in de klas verder gemedieerd.



HUISWERK WERD NIET GEMAAKT

Wat doen we als huiswerk niet werd gemaakt?

We vragen de reden.

We geven het kind uitstel tot morgen of laten het tijdens de speeltijd maken. Is het de volgende dag nog niet in orde, kan het kind een extra opdracht krijgen. Uiteraard noteren we dit in de schoolagenda van het kind.

Indien het huiswerk herhaaldelijk niet in orde is, zal de leerkracht de ouders uitnodigen voor een gesprek om zo samen na te gaan waar het mis loopt en hoe we tot een oplossing kunnen komen.



We hopen, beste ouders, dat dit boekje een goed hulpmiddel kan zijn bij de begeleiding van jouw kind.

Hebben jullie toch nog vragen rond huiswerk en leren leren?

Aarzel dan niet om met ons contact op te nemen.

Laten we er samen voor zorgen dat je kind verder kan groeien in het zelfstandig en planmatig werken om zo op termijn vlotter de brug te kunnen maken met het secundair onderwijs!

